

MÅL OG INDHOLDSBESKRIVELSE FOR PYTTEN PÅ GELSTED SKOLE



Juni 2017

VISIONEN

Gelsted Skole og Gelsted Skoles SFO er et sammenhængende kompetencemiljø, hvor vi arbejder på at skabe oplevelsen af sammenhæng mellem læring, trivsel og udvikling. Pædagoger og lærere byder ind i det fælles kompetencemiljø med hver deres faglighed, og alle har medansvar og medindflydelse på det daglige arbejde med børnene. Vi har den holdning, at vi på den måde skaber de bedste rammer for hele barnets udvikling. Vi gør det ved at vi har en fælles tilgang til barnet og ved at vi bidrager med hver vores professionelle tilgang, således at vi får et helhedssyn på barnet.

Rammerne for dette arbejde er

- At opfylde folkeskoleloven
- At opfylde Middelfart Kommunes værdier og omsætte dem i vores arbejde
- At imødekomme kravene i Mål- og indholdsbeskrivelserne for Gelsted Skoles SFO

På denne måde søger vi at nå vores mål om, at vi på Gelsted Skole og i Gelsted Skoles SFO har børn, der trives og lærer optimalt

Indsatser koordineres mellem afdelingerne til gavn for barnet.

DET PÆDAGOGISKE INDHOLD I GELSTED SKOLES SFO

Leg er vigtig for børns udvikling og læring og er derfor også en vigtig del af fritidspædagogikken. For at sikre en alsidig udvikling veksler vi mellem spontan leg og planlagte aktiviteter.

Fritidsordningen organiserer det daglige, pædagogiske arbejde i læreplaner. Det betyder, at vi bruger læreplanerne aktivt, og derved sikrer, at vi når omkring barnets hele udvikling.

For at opnå, at der for SFO-børnene er mulighed for at fordybe sig og blive dygtigere på forskellige områder, har vi indført funktionsopdeling af SFO-tilbuddene. Dette har vi gjort ved at indrette forskellige zoner og ved at tilbyde forskellige aktiviteter og værksteder. Det betyder, at vi kan arbejde med børnene på tværs af alder i leg, læring og kreative aktiviteter.

I det daglige har vi et specielt fokus på børnefællesskaber og trivsel. Det betyder, at de voksne understøtter venskaber og relationer børnene imellem. Vi sikrer i et tæt samarbejde med skolen, at alle børn har venner og at ingen udsættes for mobning. Derudover bruger både skole og SFO handleguiden som et aktivt redskab til at opsnappe signaler, hvor børn er i mistrivsel og derefter får vi hurtigt sat en handleplan i værk.

SAMMENHÆNG OG OVERGANGE

Formålet med sammenhæng og overgange er at have et særligt fokus på sammenhængskraft i barnets liv. Det er vigtigt, at alle børn oplever en rød tråd i alle de år, hvor de er tilknyttet Gelsted Børneunivers.

Det betyder

- At der både på bestyrelsesplan og i det daglige arbejdes på, at skabe sammenhæng og gode overgange fra børnehus til SFO og skole.
- SAMMEN KAN VI MERE.

På bestyrelsesplan er udarbejdet

- Visionsfolder for Gelsted Børneunivers.
- Princip for kommunikation mellem børnerunivers og hjem.
- Handleplan for mobning.

På medarbejderplan er udarbejdet

- Den røde tråd, som danner grundlaget for hvordan vi agerer i overgange
- En Dråbeplan, som tager udgangspunkt i hvordan der arbejdes med den glidende overgang. Udgangspunktet er, at der bygges videre på det, der blev arbejdet med i børnehusets storegruppe, og det der skal ske i 0. klasse.
- Alt materiale findes på SFO hjemmesiden

FORÆLDRESAMARBEJDE OG KOMMUNIKATION

Formålet med en god kommunikation og et godt forældresamarbejde er

- At universet og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkeltes barns udvikling, så alle børn trives og bliver så dygtige som de kan.

Det betyder

- At vi altid tid til en snak med forældre.
- At forældre meget gerne må komme på besøg i det daglige.
- At vi forventer forældrene mindst en gang ugentligt selv henter barnet.
- At vi i hele børneuniverset arbejder ud fra en anerkendende tilgang i vores kommunikation med forældre og børn.
- At der en gang årligt er mulighed for en forældresamtale om det enkelte barn.
- At vi med udgangspunkt i kommunens handleguide, altid har specielt fokus på det enkelte barns trivsel. Det betyder, at vi hurtigt sammen med forældrene kan arbejde på, at barnet kommer i god trivsel.
- At vi har et overordnet princip for kommunikation i børneuniverset og en handleplan for, hvordan vi arbejder med mobning.

LEG BEVÆGELSE OG SUNDHED

- Leg er vigtig og grundlæggende, når barnet opøver kompetencer.
- Sunde og motorisk aktive børn er lig med bedre indlæring
- Leg, bevægelse og sundhed er vigtig og vi tilbyder børnene et miljø og forskellige aktiviteter, der understøtter alle former for leg og motoriske udfordringer. Formålet er at børnene oplever forståelse og glæde ved deres egen krop, samt at bevæge sig sammen med andre.
- At vi understøtter, at alle børn får en sund og nærende kost.

Det betyder

- At vi vægter udelivet højt.
- At vi i vores planlagte aktiviteter altid har bevægelse som en af vores ugentlige tilbud.
- At vi sammen med skole og børnehus har en motorik uge.
- At vi serverer mad, der er sund og nærende. Vi tilbyder sund morgenmad til de børn, der ikke har fået morgenmad hjemmefra.
- At vi henstiller til forældrene om at være opmærksomme på, hvad de kommer i madkassen, således at maden er sund og nærende.

PRAKSIS OG SAMARBEJDE OM ÅBEN SFO

Igennem inddragelse og samarbejde med det omgivende samfund, vil vi bidrage til variation i barnets dagligdag. Desuden vil vi opnå differentieret læring og størst mulig kvalitet og effekt på børnenes læring, trivsel og motivation.

Det betyder

- At SFO deltager i de tiltag som skolen har angående åben skole, der hvor det virker naturligt. Det kan være involvering fra musikskole, idrætsorganisationer m.m.
- At vi årligt har aktiviteter, hvor vi tager på ture og gør brug af en naturvejleder.

KOMPETENCEUDVIKLING

Målet er en veluddannet og engageret medarbejder gruppe, som kan arbejde didaktisk med hvad der skal læres, hvorfor det skal læres og hvordan skal det læres og som arbejder professionelt med refleksion og systematik i den pædagogiske praksis.

Det betyder

- At vi en gang årligt gennemgår hvilken kompetencer vi allerede har i SFO og hvilke vi gerne vil mere af.
- At der er et særligt fokus på kompetenceudvikling der supplerer skolens kompetenceudvikling således, at der bliver en større sammenhæng i hvordan lærere og SFO medarbejdere supplerer hinanden, i det daglige arbejde med børnenes læring.

DE 6 LÆRERPLANER DOKUMENTATION OG EVALUERING

Fritidsordningen arbejder med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe målrettet ud fra 6 læreplaner i det daglige pædagogiske arbejde.

Det betyder

At vi laver en aktivitetsplan, hvor alle kan se, hvad der skal foregå. Den er tilrettelagt ud fra, at der igennem året skal være længerevarende forløb, som tager udgangspunkt i de enkelte læreplaner.

De 6 læreplaner

1. Barnets personlige, alsidige udvikling.
2. Krop og bevægelse.
3. Natur og naturfænomener.
4. Kulturelle værdier og udtryksformer
5. Sociale kompetencer.
6. Sprog.

- Nedestående SMITTE skabelon bruges når de enkelte temaer tilrettelægges
- Læreplanerne og udfyldte skemaer kan ses på SFO hjemmesiden.

Læreplans tema:

Månedens konkrete tema:

Sammenhæng: <ul style="list-style-type: none">• Hvorfor vil vi arbejde med dette tema?• Hvad er det vi vil gøre noget ved?		•		
Mål: <ul style="list-style-type: none">• Hvad vil vi gerne opnå?		•		
Tegn: <ul style="list-style-type: none">• Hvilke tegn vil vi gerne se som bevis på at vi er på vej mod målet?• Hvordan arbejder vi med selvhjulpethed?		•		
Forældresamarbejde: <ul style="list-style-type: none">• Hvad vil vi gerne samarbejde med forældrene om?		•		
Tiltag: <ul style="list-style-type: none">• Hvordan skal målene nås?	Hvilke handlinger skal sættes i gang for at nå målene?	Hvem har ansvaret for planlægningen?	Hvem udfører?	Hvornår skal det ske?
Tiltag 1				
Tiltag 2				
Tiltag 3				

- SFO dokumenterer det daglige arbejde i ugeplaner og elektroniske nyhedsbreve, samt ved billeder fra hverdagen på skolens hjemmeside og børneuniversets facebookside.
- Desuden dokumenterer SFO personalet, sammenhæng mellem aktiviteter og læreplaner i ovenstående skemaer, som lægges ind på SFO hjemmesiden
- Arbejdet i SFO dokumenteres også i den årlige kvalitetsrapport/udviklingsplan, sammen med resten af Gelsted Skole.

EVALUERING.

På vores personalemøder evaluerer vi hvordan og i hvor høj grad vi har nået vores mål og hvilke tiltag vi skal have fremadrettet

Gelsted Skole og SFO

Gelstedvej 29

5591 Gelsted

www.gelstedskole.skoleintra.dk

