

I Middelfart Kommune ønsker det politiske niveau, at skolerne arbejder med den internationale dimension.

*Interkulturelle kompetencer er evnen til at agere i et globalt samfund. Disse kompetencer medfører, at eleverne er bevidste om eget perspektiv, og at deres tænkning blandt andet er kulturelt bestemt. Interkulturelle kompetencer kommer til udtryk i elevens evne til interaktion. Globalisering medfører en faglig og arbejdsmæssig udviskning af grænser, og det er afgørende for den danske konkurrenceevne, at eleverne er klædt på til denne verden.*

Progressionsmål for den internationale dimension:

*At alle skoler årligt arbejder med internationale projekter og emner*

*At mindst én gang arbejdes med den nyeste teknologi i kommunikationen med andre lande.*

*At en koordinator fra hver skole samarbejder i et netværk på tværs af skolerne for at sikre erfaringsudveksling i kommunalt regi samt at være på forkant med nationale og internationale støtteordninger.*

På Gelsted skole har vi fokuseret på indsatsen på 6. årgang, hvor vi har vores lejrskole. I øjeblikket arbejdes der på, at skolen får skabt kontakt til det Nordtyske område, hvor vi ønsker at få skabt kontakt. Målet er at få skabt en venskabsskole, hvor eleverne kan besøge i forbindelsen med et lejrskoleophold.